



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О. Макарова» Воронежский**

**филиал**

**Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования**

**«Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.4.2 «Экономика различных отраслей»**  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

|                                          |                                                                                                                |                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Уровень образования:                     | <u>Высшее образование – бакалавриат</u>                                                                        |                |
| Направление<br>подготовки:               | <u>38.03.01 Экономика</u>                                                                                      |                |
| Направленность(профиль):                 | <u>Экономика предприятий и организаций</u>                                                                     |                |
| Вид<br>профессиональной<br>деятельности: | <u>Расчетно-экономическая, аналитическая,<br/>научно-исследовательская, организацион<br/>но-управленческая</u> |                |
| Язык обучения:                           | <u>Русский</u>                                                                                                 |                |
| Кафедра:                                 | <u>Экономики и менеджмента</u>                                                                                 |                |
| Форма обучения:                          | <u>Очная</u>                                                                                                   | <u>Заочная</u> |
| Курс:                                    | <u>2</u>                                                                                                       | <u>4</u>       |
| Составитель:                             | <u>к.э.н, доцент Овчаров А.А.</u>                                                                              |                |

**ВОРОНЕЖ**  
**2020г**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                | 3  |
| 1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины                   | 3  |
| 1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся | 4  |
| 1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания                      | 5  |
| 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ                                        | 6  |
| 2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля                               | 6  |
| 2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины                                                  | 40 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 43 |
| 3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета                            | 43 |
| 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете                                     | 44 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>Знать:</b> инструментальные средства обработки экономической информации для изучения экономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики;<br><b>Уметь:</b> обобщать результаты деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики.<br><b>Владеть:</b> приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики; |
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | <b>Знать:</b> экономические основы функционирования предприятий, типы производств, состав и классификацию ресурсов предприятий; основы финансовой деятельности; особенности функционирования объектов различных отраслей экономики.<br><b>Уметь:</b> проводить укрупненные расчеты основных экономических показателей работы предприятий и организаций различных отраслей экономики.<br><b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки экономических данных.                                         |

### 1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п                                                         | Контролируемые темы дисциплины (модуля)                    | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Экономика отраслей сферы материального производства |                                                            |                                |                                                                    |
| 1                                                             | Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли | ОПК-3                          | Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестовые задания, зачет    |
| 2                                                             | Тема 2. Экономика промышленности                           | ОПК-3<br>ПК-1                  | Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет |

|                                                          |                                                           |               |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                        | Тема 3. Экономика строительства                           | ОПК-3<br>ПК-1 | Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет                     |
| 4                                                        | Тема 4. Экономика сельского хозяйства, лесного хозяйства. | ОПК-3<br>ПК-1 | Вопросы для контроля знаний, практические задания, дискуссия, зачет                    |
| 5                                                        | Тема 5. Экономика транспортной отрасли.                   | ОПК-3<br>ПК-1 | Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет  |
| 6                                                        | Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.       | ОПК-3<br>ПК-1 | Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет  |
| Раздел II. Экономика отраслей непродовольственной сферы. |                                                           |               |                                                                                        |
| 7                                                        | Тема 7. Экономика непродовольственной сферы               | ОПК-3<br>ПК-1 | Вопросы для контроля знаний, практические задания, дискуссия, тестовые задания, зачет. |

### 1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Уровни сформированности компетенции                                                                                                                                                                  | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b><br>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)                                                | обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности;<br>– обучающийся знаком с характером сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций различных отраслей экономики. |
| <b>Повышенный (продвинутой) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b><br>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)                                           | – обучающийся обладает хорошей способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики и обосновать полученные выводы;<br>– обучающийся обладает хорошей способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики.                                                                         |
| <b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b><br>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | – обучающийся обладает отличной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики в соответствии с поставленной задачей и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности;<br>– обучающийся обладает отличной способностью собрать исходные данные предприятий и организаций различных отраслей экономики, необходимые для                                                              |

|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | расчета экономических и социально- экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля**

#### **Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие отрасли.
2. Структура отрасли.
3. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
4. Место отрасли в народном хозяйстве

**Тема дискуссии:** проблемы развития предприятий и организаций различных отраслей экономики в современной России.

##### **Тестовые задания:**

1. Показатели, характеризующие территориальную структуру промышленного производства:
  1. показатели ресурсной базы районов;
  2. отраслевые коэффициенты опережения;
  3. показатели межрайонного обмена.
2. В какой из следующих отраслей эластичность замены факторов производства имеет наиболее низкие показатели ...
  1. на транспорте;
  2. аграрном секторе;
  3. тяжелой промышленности;
  4. легкой промышленности.
3. К основным типам экономических структур относятся ...
  1. совершенная конкуренция, монополия, монопосония;
  2. монополистическая конкуренция, монопосония, олигополия;
  3. олигополия, монополия, монополистическая конкуренция;
  4. олигопосония, двусторонняя монополия, дуополия.
4. Количество фирм в отрасли в долгосрочном периоде зависит от ...
  1. положения долгосрочной отраслевой линии спроса;
  2. выпуска средней фирмы в точке ее минимальных средних издержек;
  3. барьеров на вход в отрасль;
  4. всего вышеперечисленного.
5. Принципы размещения производства:
  1. приближение промышленного производства к источникам сырья;
  2. разработка и производство прогрессивных видов продукции;
  3. сохранение и развитие прогрессивных базовых производств
  4. международное разделение труда на основе экономической интеграции.

6. Соединение на одном предприятии (в объединении) разных производств, представляющих собой последовательные ступени обработки сырья, комплексной переработки сырья и использования отходов производства – это ...

1. монополия;
2. комбинирование;
3. отрасль.

7. Экономико-политические факторы размещения промышленности проявляются в ...

1. научно-техническом прогрессе;
2. выравнивании уровней развития национальных республик и районов в международном разделении труда;
3. рациональных формах организации производства.

8. Организация длительных прямых производственных связей между предприятиями на основе углубления их специализации – это ...

1. кооперирование;
2. специализация;
3. комбинирование.

9. Фирма в совершенно конкурентной отрасли ...

1. рассматривает рыночную цену как данную;
2. в некоторой мере может контролировать вхождение новых фирм в отрасль;
3. может продать больше продукта в том случае, если снизит цену;
4. продает уникальный продукт.

10. Д. Бэйн предложил классифицировать отраслевые рынки в зависимости от входа следующим образом:

1. легкий вход;
2. слабо затрудненный;
3. сильно затрудненный;
4. блокированный.

11. Ограничения в виде законодательных актов на ведение определенных видов деятельности, представленные лицензированием, сертификацией, нормами контроля, квотами – это ...

1. гражданские барьеры;
2. правительственные барьеры;
3. социально-экономические барьеры.

12. Государство защищает позиции монополий в ряде отраслей и регулирует их деятельность, так как ...

1. эти отрасли обслуживают широкие слои населения;
2. эти отрасли – естественные монополии;
3. большое количество фирм привело бы к снижению отраслевой мощности;
4. большое количество фирм в отрасли привело бы к чрезвычайно острой ценовой конкуренции.

13. Основные показатели, позволяющие оценить эффективность размещения предприятия:

1. капитальные вложения;

2. себестоимость продукции;
  3. доходы.
14. К отраслям материального производства относятся ...
1. культура, образование;
  2. здравоохранение, социальное обеспечение;
  3. промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство.
15. В отраслях промышленности выделяют следующие виды концентрации:
1. агрегатная;
  2. производственно-техническая;
  3. смешанная (комбинированная);
  4. технологическая;
  5. заводская.
16. В основу классификации отраслей промышленности положены принципы:
1. экономическое назначение производимой продукции;
  2. научно-технический прогресс;
  3. характер функционирования продукции в процессе производства;
  4. сырьевые ресурсы страны.
17. Структура промышленности страны формируется под воздействием многих факторов, важнейшими из которых являются:
1. планируемые темпы развития всей промышленности и ее отдельных отраслей;
  2. международное разделение труда;
  3. характер воздействия на предмет труда.
18. К методам прямого государственного воздействия относят:
1. государственная поддержка программ, заказов и контрактов;
  2. лицензирование операций по экспорту и импорту товаров, то есть внешнеторговых операций;
  3. регулирование цен, их уровень и соотношение;
  4. таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы, условия обмена валют.
19. Экономика, основанная на принципах свободной конкуренции означает, что ...
1. государство не вмешивается в экономику;
  2. государство мало вмешивается в экономику;
  3. государство не применяет регуляторы.

## **Тема 2. Экономика промышленности**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Промышленность и ее роль в экономике России.
2. Конкурентоспособность отраслей промышленности.
3. Отраслевая структура промышленности.
4. Управление промышленностью.
5. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий.
6. Специализация и кооперирование в промышленности.
7. Размещение промышленности.
8. Ресурсы промышленного производства.

**Тема дискуссии:** Пути повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов промышленности в современной России

**Тестовые задания:**

1. Пути формирования отраслей промышленности:

- а) Выделение отраслей промышленности из других отраслей национального хозяйства;
- б) Углубление специализации в самой промышленности;
- в) Развитие концентрации в промышленности;
- г) Расширение комбинирования в промышленности;
- д) Научно-технический прогресс;
- е) А, б, д;
- ж) А-д;
- з) Б-г.

2. Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:

- а) Назначение производимой продукции;
- б) Фактическое использование продукции;
- в) Общность основного сырья;
- г) Сложность технологических процессов.

3. Отраслевая структура промышленности характеризуется:

- а) Долей продукции отрасли в общем выпуске промпродукции;
- б) Долей основных фондов отрасли в общем объеме основных фондов промышленности;
- в) Долей оборотных фондов в общем объеме оборотных фондов промышленности;
- г) Долей работников, занятых в отрасли, в общей численности работников промышленности;
- д) Долей прибыли отрасли в общей прибыли промышленности;
- е) А-в;
- ж) А-д;
- з) А, б, г.

4. К основным направлениям научно-технического прогресса в промышленности относятся:

- а) Электрификация промышленности;
- б) Комплексная механизация, автоматизация и компьютеризация промышленности;
- в) Специализация промышленности;
- г) Химизация промышленности;
- д) А, б, г;
- е) А-г;
- ж) Б-г.

5. Уровень электровооруженности характеризуют:

- а) Коэффициент электровооруженности рабочих;
- б) Количество потребленной энергии за определенный период времени;
- в) Коэффициент электрификации производственного процесса по мощности;
- г) Затраты на электроэнергию за определенный период;
- д) А-г;
- е) А, в;
- ж) А-в.



6. Уровень автоматизации производства характеризуют:
- а) Коэффициент автоматизации парка оборудования;
  - б) Производительность автоматических линий;
  - в) Трудоемкость изготовления продукции на автоматической линии;
  - г) Коэффициент автоматизации работ;
  - д) А-г;
  - е) А,г;
  - ж) А,б,г.
7. Какой тип производства является наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства?
- а) Индивидуальное производство;
  - б) Мелкосерийное производство;
  - в) Массовое производство;
  - г) Непрерывное производство.
8. Серийному производству свойственны:
- а) Широкое использование универсального оборудования;
  - б) Организация рабочих мест по технологической специализации;
  - в) Типизация технологических процессов и оснастки;
  - г) А- в;
  - д) Б, в;
  - е) А, в.
9. Единичному производству свойственны:
- а) Преимущество численность рабочих высокой квалификации;
  - б) Использование универсального оборудования;
  - в) Непрерывная дистанционная диспетчеризация производства;
  - г) А-в;
  - д) А-б;
  - е) Б-в.
10. К формам общественной организации производства относятся:
- а) Концентрация;
  - б) Специализация;
  - в) Монополизация
  - г) Кооперирование
  - д) Комбинирование
  - е) А, б,г,д
  - ж) А-в
11. Верно ли утверждение , что увеличение концентрации производства способствует:
- а) Оптимальному сочетанию крупных, средних и мелких предприятий;
  - б) Развитию монополизма;
  - в) Снижению дефицита продукции;
  - г) Улучшению использования производственных фондов;
  - д) А-в;
  - е) Ж )б,г;
  - ж) А, в

12. Формами специализации являются :

- а) Предметная;
- б) Подетальная;
- в) Производственно-техническая;
- г) Стадийная;
- д) Функциональная;
- е) А-д;
- ж) А,б,г,д
- з) Б-д

13. Какие организации признаются юридическими лицами?

- а) Организация, которая имеет в собственности обособленное имущество;
- б) Организация, которая имеет имущество в хозяйственном ведении;
- в) Организация, которая имеет обособленное имущество в оперативном управлении;
- г) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

14. Что такое емкость рынка:

- а) Максимальная территория, на которой возможен сбыт;
- б) Максимально возможный объем сбыта на данном рынке;
- в) Численность населения в границах максимальной территории, на которой возможен сбыт.

15. Что признается в рыночной экономике наиболее доступным способом увеличения прибыли:

- а) Повышение цен на продукции;
- б) Увеличение объемов сбыта;
- в) Развитие дополнительных услуг;
- г) Улучшение качества продукции.

16. Жизненный цикл товара это:

- а) Процесс развития продаж товара и получения прибыли;
- б) Время, в течение которого происходит реализация товара.

17. Сегментация рынка товаров индивидуального пользования проводится по следующим параметрам:

- а) Доход, уровень потребления, уровень сбережения, отношение к товарам фирмы;
- б) Профессия, уровень образования, социальная среда и окружение, отношение к религии, обычаи и традиции;
- в) Привычки, представления о себе, образ жизни, жизненная позиция, тип личности;
- г) Численность населения, уровень рождаемости, возрастная пирамида, половая структура, плотность населения, состав семьи, мобильность, национальность, языки;
- д) Климат, рельеф, урбанизация;
- е) А + б + в + г + д;
- ж) А + б + в.

18. Система маркетинга не предполагает решения следующих задач:

- а) Комплексного изучения рынка;
- б) Планирование товарного ассортимента;

- в) Планирование цен;
- г) Социальной защиты малообеспеченных групп населения;
- д) Осуществление сбыта продукции;
- е) Разработку мер по наиболее активному удовлетворению спроса.

19. Установите рациональную очередность процесса ценообразования на товары (услуги):

- а) Анализ издержек;
- б) Выбор цели ценообразования;
- в) Анализ цен конкурентов;
- г) Выбор методов ценообразования;
- д) Определение спроса;
- е) Установление окончательной цены.

ж) Б–д–а–в–г–е;

з) В- б-д-а-г-е.

20. В какой фазе жизненного цикла товара чаще всего цены на товар устанавливаются ниже себестоимости?

- а) В фазе зарождения;
- б) В фазе развития;
- в) На этапе зрелости;
- г) В период старения;
- д) В фазе умирания жизненного цикла.

21. Основные производственные фонды (ОПФ)– это та часть средств производства, которая:

- а) Переносит свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла;
  - б) Сохраняет свою натурально-вещественную форму;
  - в) Однократно участвует в процессе производства;
  - г) Переносит свою стоимость на готовый продукт по частям в течение всего времени полезного использования;
  - д) Многократно участвуют в процессе труда;
  - е) Частями возмещает свою стоимость по мере реализации продукции;
  - ж) Утрачивает или изменяет свою натуральную форму;
- з) А,в,ж;  
и) Б,г,д,е;  
к) А-в,ж.,

22. Срок полезного использования основных фондов – это:

- а) Срок, в течение которого ОПФ приносят доход и служат для выполнения целей деятельности организации;
- б) Время эффективного использования ОПФ;
- в) Время работы ОП за вычетом времени технологических простоев.

23. Полная восстановительная стоимость ОПФ – это:

- а) Стоимость без учета износа;
- б) Среднегодовая стоимость ОПФ;
- в) Величина средств на приобретение данных ОПФ по действующим расценкам на дату переоценки;
- г) А, в;
- д) А –в.

24. Уровень использования основных производственных фондов характеризуется:
- а) Рентабельностью;
  - б) Фондоотдачей;
  - в) Производительностью труда
25. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
- а) Прибыль предприятия;
  - б) Фондовооруженность;
  - в) Коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования.
26. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
- а) Производительность вида оборудования;
  - б) Прибыль предприятия;
  - в) Коэффициент интенсивного использования оборудования;
  - г) Коэффициент сменности .
27. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) Уровень технической оснащенности;
  - б) Количество оборотов оборотных средств;
  - в) Затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции.
  - г) Размер объема товарной продукции. Приходящейся на один рубль ОПФ.
28. Фондовооруженность – это показатель эффективности использования:
- а) Основных производственных фондов;
  - б) Оборотных средств;
  - в) Рабочей силы.
29. Производственная мощность предприятия определяется:
- а) Объемом прибыли;
  - б) Объемом произведенной продукции;
  - в) Количеством основных производственных фондов.
30. Что из ниже перечисленного не входит в состав основных фондов:
- а) Транспортные средства;
  - б) Капитальные вложения на коренное улучшение земель;
  - в) Готовая машиностроительная продукция на складе;
  - г) Измерительные и регулирующие приборы и устройства.
31. Годовая сумма начисления амортизационных отчислений определяется исходя и остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта при:
- а) Линейном способе начисления;
  - б) Способе уменьшаемого остатка;
  - в) Способе списания по сумме чисел лет полезного использования;
  - г) Способе списания стоимости пропорционально объекту продукции (работ).
32. Уровень производительности труда характеризуют:

- а) Фондоотдача;
- б) Выработка ;
- в) Трудоемкость;
- г) Фондовооруженность;
- д) Б,в;
- е) А-в;
- ж) Прибыль.

33. Понятие производительность труда включает:

- а) Затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) Количество продукции, произведенной за единицу времени;
- в) Мера количества затраченного труда

34. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?

- а) Оперативное планирование;
- б) Среднесрочное планирование;
- в) Долгосрочное планирование;
- г) А + б + в;
- д) А + в;
- е) Б + в.

35. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета ввиду:

- а) Более высокой доходности;
- б) Более высокой степени управляемости;
- в) Возможности влиять на процесс управления;
- г) Данная постановка вопроса неправомерна;
- д) А + б.

36. Чем отличаются между собой инвесторы, вкладывающие деньги в товар, проекты и собственность?

- а) Способом удовлетворения своего экономического интереса;
- б) Способом вложения денег;
- в) Способом оценки эффективности вложений;
- г) Ничем;
- д) А + б + в.

37. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а) Индекса инфляции;
- б) Ставки рефинансирования ЦБ;
- в) Ставки налога на прибыль.

38. Эффективность инвестиционного проекта зависит от:

- а) Распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта;
- б) Ставки налога на имущество;
- в) Отраслевой принадлежности проекта

39. Какую главную цель преследует инвестиционная стратегия предприятия?

- а) Мобилизация дополнительных средств для ведения хозяйственной деятельности;
- б) Достижение финансовых показателей, характеризующих рентабельный и растущий бизнес.
- в) Ликвидация угрозы банкротства.

40. Рынок вносит в процедуру оценки инвестиционной привлекательности требование учитывать в первую очередь позицию:
- а) Изготовителя и продавца товара;
  - б) Эмитента;
  - в) Потребителя;
  - г) Б + в;
  - д) Всех вместе.
41. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков денежных средств в текущую стоимость при дисконтировании?
- а) Общий коэффициент;
  - б) Ставка процента;
  - в) Ставка дисконта;
  - г) Коэффициент реверсии.
42. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг на вторичном рынке тем выше, чем в первую очередь выше:
- а) Уровень их ликвидности;
  - б) Доходность;
  - в) Доля пакета ЦБ в уставном капитале;
  - г) А + б + в;
  - д) Не зависит от отмеченных параметров.
43. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны мелкого инвестора определяется их способностью в первую очередь:
- а) Приносить гарантированный доход;
  - б) Гарантировать участие акционеров в управлении обществом;
  - в) Приносить гарантированный доход, превышающий депозитный процент;
  - г) Б + в;
  - д) Всеми перечисленными параметрами.
44. С чего должна начинаться разработка инвестиционной стратегии?
- а) С определения размеров возможных объемов привлечения средств;
  - б) С определения состояния рынка и возможного места на нем продукции предприятия;
  - в) С определения технологически узких мест, требующих инвестиций для повышения качества продукции.
45. Оценка инвестиционной привлекательности объекта отличается от оценки эффективности его использования тем, что:
- а) Во главу угла ставится интерес продавца;
  - б) Во главу угла ставится интерес потребителя;
  - в) Считается (определяется) прибыль, приходящаяся на долю потребителя;
  - г) Считается (определяется) прибыль, приходящаяся на долю продавца или изготовителя;
  - д) Б + в.

### **Практические задания:**

#### **Задача 1.**

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6 %, производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1 700 000 деталей.

#### **Задача 2.**

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера – 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов – 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода – 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

#### **Задача 3.**

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

#### **Задача 4.**

Определить такт линии потока и нужное количество рабочих мест по операциям, если известно, что поточная линия работает на протяжении двух смен, с двумя регламентированными перерывами по 0,25 ч. Продолжительность одной смены 8 ч. Время выполнения первой операции - 12 мин., второй - 18 мин., третьей - 5 мин. Суточная программа выпуска 520 изделий.

#### **Задача 5.**

В цехе работает 25 станков. Норма времени на обработку единицы изделия 0.5 ч. Режим работы двухсменный, продолжительность изменения 8 часов, количество рабочих дней - 225 в году. Регламентированные простой оборудования - 4% от режимного фонда времени. Коэффициент использования производственной мощности оборудования равняется 0.85. Определить производственную мощность цеха и размер объема производства.

### **Тема 3. Экономика строительства**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.
2. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве.
3. Основы и особенности ценообразования в строительстве.
4. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.

**Тема дискуссии:** Пути повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в строительстве в современной России

### **Практические задачи:**

#### **Задача 1.**

В прошлом году предприятие реализовало 65 квартир общей площадью 4550 кв.м, при этом выручка составила 136,5 млн.руб.; в текущем году предприятие реализовало 90 квартир общей площадью 6000 кв.м, при этом выручка составила 192,0 тлн.руб. Определить изменение выручки текущего года к предыдущему и провести факторный анализ

#### **Задача 2.**

В текущем году предприятие реализовало 5 000 000 кирпичей по цене 5 руб./шт., а в предыдущем 6 500 000 кирпичей по цене 4 руб. Дать количественную оценку влияния изменения факторных показателей на изменение результативного показателя, используя метод цепных подстановок

#### **Задача 3.**

Исходные данные представлены в таблице:

|          | Инвестиции,<br>млн. руб | Прибыль, млн. руб. |         |         |         |       |
|----------|-------------------------|--------------------|---------|---------|---------|-------|
|          |                         | 1-й год            | 2-й год | 3-й год | 4-й год | Всего |
| Проект 1 | 20                      | 4                  | 5       | 7       | 7       | 23    |
| Проект 2 | 25                      | 5                  | 6       | 7       | 7       | 25    |

Дать оценку эффективности инвестиций в различные проекты. Выбрать лучший.

#### **Задача 4.**

Сумма прямых затрат при производстве работ - 3000 тыс.руб. в том числе основная заработная плата рабочих – 500 тыс.руб., эксплуатация машин – 700 тыс.руб., из них заработная плата механизатора 100 тыс.руб.; норма накладных расходов – 112 %; норма сметной прибыли – 65 %; затраты на временные здания и сооружения – 1,8 %; непредвиденные расходы – 2 %; величина НДС – 18 %. Определить сметную стоимость выполненных работ.

#### **Задача 5.**

Придумать значение уровня показателя за 5 моментов наблюдений и рассчитать базисные и цепные темпы его роста (прироста).

#### **Задача 6.**

Величина основных средств в течение года менялась следующим образом:

| Стоимость основных средств на начало года (млн. руб.) | Ввод                                   |       | Выбытие                                |       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------|
|                                                       | Стоимость основных средств (млн. руб.) | Дата  | Стоимость основных средств (млн. руб.) | Дата  |
| 35,0                                                  | 5,0                                    | 01.03 | 4,0                                    | 30.01 |
|                                                       | 3,0                                    | 20.06 | 1,5                                    | 01.10 |

В том числе поступило новых основных средств на сумму 2 млн.руб., ликвидировано основных средств на сумму 42 млн.руб. остаточная стоимость основных производственных фондов на конец года составила 252 млн.руб. Определить показатели движения и состояния основного капитала.

### **Тестовые задания**

1. Каковы основные особенности строительства?

- а) продукция имеет подвижной характер
- в) рабочие места пространственно закреплены
- с) влияние климатических условий на производственный процесс
- д) продукция является предметом длительного пользования



2. Каковы основные направления воспроизводства в строительстве?
- а) строительство новых объектов
  - в) демонтаж объектов
  - с) реконструкция и расширение действующих объектов
  - д) монтаж объектов
3. Какие организации принимают непосредственное участие в строительстве?
- а) общественные организации
  - в) банки
  - с) подрядные организации
  - д) транспорт
4. Какие виды нормативов используются в строительстве?
- а) нормы затрат машинного времени
  - в) преysкуранты
  - с) нормы продолжительности строительства
  - д) сметные нормативы
5. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?
- а) затраты на оплату труда рабочих
  - в) затраты на строительно-монтажные работы
  - с) затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов
  - д) затраты по монтажу оборудования и прочие работы
6. Что является в строительстве основой для определения размера капитальных вложений?
- а) сметная стоимость строительства
  - в) стоимость на оплату расходов по приобретению оборудования и доставка его на стройку
  - с) стоимость строительных материалов
  - д) стоимость строительных конструкций
7. Что такое сметная стоимость СМР?
- а) это прямые затраты
  - в) это затраты на технологическое оборудование и его монтаж
  - с) это накладные расходы
  - д) это сметная себестоимость и плановые накопления
8. Какие затраты относятся к сметной себестоимости?
- а) плановые накопления
  - в) административно-хозяйственные расходы
  - с) прямые затраты
  - д) прямые затраты и накладные расходы
9. Что такое плановые накопления?
- а) сметная прибыль
  - в) расходы на оплату труда рабочих
  - с) расходы на обслуживание работников строительства
  - д) расходы на организацию работ

10. Что такое прямые затраты в строительстве?
- а) стоимость материалов
  - в) стоимость деталей и конструкций
  - с) затраты, связанные с процессом строительства
  - д) оплата труда рабочих
11. Как называется смета, которая составляется на общестроительные работы?
- а) объектная смета
  - в) локальная смета
  - с) сводный сметный расчет
  - д) локальный расчет
12. Как определяется сметная стоимость строительства?
- а) из локальной сметы
  - в) из объектной сметы
  - с) из локального расчета
  - д) из сводного сметного расчета
13. Чем определяется эффективность инвестиций?
- а) количеством затрат
  - в) инвестиционным проектом
  - с) соотношением результата от вложений и инвестиционных затрат
  - д) количеством результата от вложений
14. Какие показатели являются показателями эффективности инвестиционных проектов?
- а) поток реальных денег
  - в) сальдо реальных денег
  - с) ЧДД, ИД, ВНД, срок окупаемости
15. Что такое коммерческая (финансовая) эффективность?
- а) соотношение финансовых затрат и результатов
  - в) сальдо реальных денег
  - с) требуемая норма доходности
  - д) поток реальных денег, образуемый на инвестиционной и операционной стадиях
16. Что такое бюджетная эффективность?
- а) доходы бюджета
  - в) расходы бюджета
  - с) степень финансового участия государства в реализации инвестиционных вложений
  - д) бюджетный эффект
17. Что такое экономическая эффективность?
- а) эффект
  - в) свойство капитальных вложений увеличивать объем прибыли для определения определенного результата
  - с) общая эффективность
  - д) экономия в сфере материального производства
18. Что такое производительность труда в строительстве?
- а) количество затрат труда в процессе производства на единицу продукции

- в) количество продукции, производимой рабочим за единицу рабочего времени
- с) отношение объема СМР к общей численности работающих
- д) отношение объема СМР к средней выработке 1 работника

19. Из какой сметы определяется нормативная трудоемкость?

- а) из сводного сметного расчета
- в) из локального расчета
- с) из локальной сметы
- д) из объектной сметы

20. В каких единицах измеряется нормативная трудоемкость?

- а) тыс. руб.
- в) 1 м<sup>2</sup> рабочей площади
- с) чел.- часы
- д) м<sup>3</sup>

21. Что такое себестоимость продукции строительной организации?

- а) затраты на производство строительных работ, выпуск продукции и оказание услуг, выраженные в денежном выражении
- в) разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и реализацию
- с) отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- д) количество выпущенной продукции за единицу рабочего времени

22. Факторами повышения эффективности производства являются:

- а) совершенствование организации труда и производства
- в) рост числа работающих на производстве
- с) повышение качества выпускаемой продукции
- д) рост объема потребляемого сырья

23. Краткосрочные кредиты в строительстве выделяются на следующие цели:

- а) возводимые объекты, завершение которых необходимо в первую очередь
- в) расширение действующих объектов
- с) оплату счетов подрядчиков и завершение зачетов взаимных требований
- д) техническое перевооружение объектов

24. Долгосрочные кредиты в строительстве выделяются на следующие цели:

- а) строительство новых объектов
- в) расчетные документы в пути
- с) затраты, связанные с подготовкой новых производств
- д) затраты, связанные с освоением новых видов продукции

25. Подрядные торги – это:

- а) продажа ненужного имущества строительной организации
- в) аренда основных фондов
- с) способ закупки товаров, размещение заказов и выдача подрядов
- д) вложение инвестиций

26. Основными участниками торгов являются:

- а) проектировщик
- в) сметчик

- с) инвестор
- д) заказчик

27. Тендерная документация – это:

- а) баланс предприятия
- в) отчетность предприятия
- с) комплект документов, содержащий исходную информацию и предмет торгов
- д) первичная документация

28. В годовую отчетность строительных организаций будут входить:

- а) форма 1-КС, 2С, 3Т, 11.
- в) отчет о прибылях и убытках
- с) налоговая декларация
- д) расчет по НДС

29. Основными задачами анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций являются:

- а) анализ уровня использования производственных мощностей
- в) анализ эффективности использования производственных ресурсов
- с) оценка степени выполнения плана и динамики объема строительных работ, сдача их заказчикам
- д) анализ выполнения производственной программы

30. Для оценки финансового состояния строительной организации используется система показателей, характеризующих:

- а) движение основных производственных фондов
- в) рост производительности труда
- с) наличие и размещение капитала, эффективность и интенсивность его использования
- д) платежеспособность и инвестиционная привлекательность предприятия

#### **Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике.
2. Ресурсы экономики сельского хозяйства.
3. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве.
4. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике.
5. Ресурсы экономики лесного хозяйства.
6. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.

**Тема дискуссии:** Проблемы и перспективы развития экономики сельского хозяйства в современной России.

##### **Практические задачи:**

###### **Задача 1**

Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

###### **Задача 2**

Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

### **Задача 3**

В животноводстве установлено более 500 электродвигателей и для производства продукции растениеводства используется 300 электродвигателей. Фактическое потребление электроэнергии превысило 4млн. кВт-ч, в том числе около 50% расходуется на производственные нужды. В хозяйстве имеется 2 передвижные электростанции мощностью 60 кВт, протяженностью электросетей низкого напряжения составляет 19 км. Электроэнергию хозяйство получает от государственной электросистемы. Определить потребность в электроэнергии.

### **Задача 4.**

Определить сумму амортизационных отчислений на 1 га лесокультурной площади при механизированном уходе за лесными культурами с использованием трактора ЛХТ-55 и культиватора КЛБ – 1,7. Балансовая стоимость трактора 600 тыс.руб., культиватора – 50 тыс.руб. Норма амортизационных отчислений соответственно 25% и 12%. Годовая нагрузка для трактора 200 смен, доля культиватора – 30%. Сменная норма выработки на агрегат – 8 га.

### **Задача 5.**

Объем работ по посадке леса – 100 га. Основная заработная плата рабочих, занятых на посадке – 20500 руб. Дополнительная заработная плата – 15 % от основной. Заработная плата мастеров на посадке – 25% от заработной платы рабочих. Размер страхового взноса – 26%. Услуги автомобильного парка на посадке леса – 7000 руб. Себестоимость содержания 1 тракторо-смены ЛХТ-55 в агрегате с лесопосадочной машиной СБН-1А - 2300 руб. Количество отработанных тракторо-смен всеми тракторами на посадке – 100. Составить калькуляцию, определив сумму общих затрат на посадку леса и на 1 га.

## **Тестовые задания:**

### **Тест 1**

1. Что означает термин “кадастр”?
  1. Совокупность данных о земле.
  2. Совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства.
  3. Совокупность данных о финансовом состоянии предприятия.
  4. Совокупность данных о средствах труда.
2. Излишек стоимости сельскохозяйственной продукции над общественной ценой ее производства, который присваивается, землевладельцу называется:
  1. Дифференциальная рента 1.
  2. Дифференциальная рента 2.
  3. Монопольная рента.
  4. Абсолютная рента.
3. Понятие, которое включает, некоторую часть запасов труда, которая не берет участие в процессе производства.
  1. Рабочая сила.
  2. Трудовые ресурсы.
  3. Баланс труда.

#### 4. Рабочий коллектив.

4. Способность конкретного труда изготавливать определенное количество продукции или выполнять определенный объем работ за единицу рабочего времени.

1. Эффективность.
2. Трудоемкость.
3. Рентабельность.
4. Продуктивность.

#### 5. Ресурсный потенциал -

1. Это совокупность финансовых, банковских, материальных и трудовых ресурсов.
2. Это совокупность материальных и трудовых ресурсов.
3. Это совокупность природных, материальных, трудовых ресурсов.
4. Это природные и материальные ресурсы.

#### 6. Интенсификация -

1. Система отношений, которая основывается на законах спроса и предложения.
2. Это часть с/х производства, которая характеризуется определенными средствами и предметами труда, технологией и организацией производства, конечной продукцией.
3. Процесс развития и применения достижений науки и техники в производстве, что обуславливает усовершенствование техники, технологии и организации производства.
4. Форма расширенного воспроизводства, которая основывается на оптимальном формировании и рациональном использовании на основе НТП с целью увеличения объема продукции и повышения эффективности ее производства.

#### 7. Внутриотраслевая специализация -

1. Состоит в разделении труда в середине отдельных отраслей растениеводства и животноводства и предвидит специализацию с/х предприятий и их производственных подразделений по стадиям технического процесса производства конечной продукции.
2. Формируется на разделении труда между производственными подразделениями предприятия и предвидит рациональное размещение отраслей по бригадам, фермам, отделениям.
3. Характеризует производственное направление отдельных с/х предприятий или их объединений и состоит в их специализации на производстве отдельных видов продукции соответственно к природно-экономическим условиям.
4. Характеризует специализацию отдельных природно - экономических зон, регионов, областей, которые объединены, совокупностей климатических и экономических условий.

8. Основной метод, с помощью которого экономика с/х изучает, закономерности развития отрасли основывается на абстрактном мышлении и имеет ряд специфических способов и приемов изучения реальной сущности.

1. Дедукция.
2. Диалектика.
3. Индукция.
4. Метод сравнения.

9. Последствие, результат производства в целом или проведение тех или других мер в с/х.

1. Эффект.
2. Рентабельность.
3. Доход.
4. Прибыль.

10. Как рассчитать уровень рентабельности?

1.  $R = (П:С) * 100$

2.  $R = (С:П) * 100$

3.  $R = (П+С) * 100$

4.  $R = (П-С) * 100$

11. Систематическое увеличение производства с/х продукции, которое дает возможность не только обеспечить достигнутый уровень ее потребления в обществе, но и изготавливать дополнительные предметы потребления и средства производства.

1. Вертикальная интеграция.

2. Специализация.

3. Расширенное воспроизводство.

4. Концентрация.

12. К какому из направлений аграрной политики относится: земельная реформа, развитие с/х, реформа разделения имущества, приватизация предприятий по переработки и сбыту продукции с/х.

1. Политика международных товарных сделок.

2. Политика стабилизации и поддержки уровня цен.

3. Политика структурных реформ.

4. Политика поддержки снижения себестоимости.

13. Материально техническая база с/х.

1. Совокупность трудовых и природных ресурсов.

2. Совокупность материальных и природных ресурсов.

3. Совокупность финансовых и экономических ресурсов.

4. Совокупность финансовых и трудовых ресурсов.

15. Что такое пай?

1. Документ, свидетельствующий о сроках пользования землей.

2. Это договор, основанный на платном владении и пользовании земельного участка.

3. Это земельный участок с правом приватизации гражданами Украины.

4. Это часть земли, определенная в результате разделения земель, в коллективную собственность, среди членов с/х предприятий.

16. Земельная реформа -

1. Это комплекс экономических, правовых, технических и организационных мер.

2. Это комплекс экономических, финансовых, технических, административных мер.

3. Это комплекс правовых и экономических мер.

4. Это юридические и технические меры.

17. Для разработки государственного земельного кадастра используют такую систему показателей:

1. окупаемость.

2. продуктивность, дифференциальный доход.

3. продуктивность, окупаемость, дифференциальный доход.

4. продуктивность, рентабельность.

## Тест 2

1. Лесопромышленный комплекс включает подотрасли:

1) лесозаготовительную;

- 2) побочное пользование;
- 3) лесопильное - деревообрабатывающую;
- 4) лесное хозяйство;
- 5) лесохимическую.

2. Низкая результативность технического прогресса проявляется в подотраслях лесного сектора:

- 1) лесозаготовительной;
- 2) деревообрабатывающей;
- 3) целлюлозно-бумажной;
- 4) в лесном хозяйстве;
- 5) гидролизной и энергохимической.

3. В какой подотрасли лесного сектора в текущих затратах амортизация более значимая составляющая:

- 1) в лесном хозяйстве;
- 2) в целлюлозно-бумажной;
- 3) в лесозаготовительной;
- 4) в лесопильно-деревообрабатывающей.

4. Продукция какой подотрасли лесного сектора характеризуется наиболее высокой потребительной стоимостью:

- 1) лесозаготовительной;
- 2) деревообрабатывающей;
- 3) целлюлозно-бумажной;
- 4) лесного хозяйства;
- 5) лесопильной.

5. Укажите подотрасль ЛПК, у которой затраты на оплату труда в себестоимости наиболее значимы:

- 1) лесозаготовительная;
- 2) лесопильно-деревообрабатывающая;
- 3) целлюлозно-бумажная;
- 4) лесохимия;
- 5) фанерная.

6. Укажите виды лесопромышленной продукции лесного сектора России, по объему которых, в расчете на 1000 м<sup>3</sup> заготовки, она значительно отстает от развитых стран:

- 1) пиломатериалы;
- 2) фанера;
- 3) древесные плиты;
- 4) целлюлоза;
- 5) бумага и картон.

7. Как изменится (увеличится либо уменьшится) доля лесного сектора (в промышленности) в перспективе, по каждому из показателей если, за 2000г., она составила:

- по объему продукции - 4%;
- по числу работающих - 8%;
- по стоимости основного капитала – 3,2%.

8. Какую форму развития производства предпочитают подотрасли лесного сектора в переходный период:



- 1) специализацию;
- 2) деконцентрацию;
- 3) комбинирование;
- 4) кооперирование.

9. В структуре оборотных средств перерабатывающих подотраслей ЛПК в современных условиях преобладают:

- 1) запасы;
- 2) незавершенное производство;
- 3) денежные средства;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) дебиторская задолженность.

10. Снижение себестоимости продукции (работ, услуг) в добывающей подотрасли ЛПК зависит от:

- 1) уровня оплаты труда управленцев и специалистов;
- 2) уровня цен на сырье;
- 3) наличия и состояния лесовозных дорог;
- 4) ценовой политики предприятия.

11. Указать эффективные направления увеличения производственной мощности в лесном секторе:

- 1) увеличение количества элементов основных фондов;
- 2) повышение экстенсивной загрузки основных фондов;
- 3) увеличение производительности элементов основных фондов;
- 4) снижение цен на топливо горючее смазочные материалы

12. Освоение отходов на предприятиях деревоперерабатывающих отраслей ЛПК позволяет:

- 1) снизить площади осваиваемых насаждений;
- 2) повысить рентабельность основной продукции;
- 3) снизить потребность в основных фондах;
- 4) снизить текущие затраты на 1 руб. товарной (валовой) продукции;
- 5) решить социальные проблемы - проблему занятости.

13. Проблемы увеличения объемов производства на предприятиях лесного сектора в настоящее время предопределены:

- 1) недостатком производственных мощностей;
- 2) стремлением производителей к монополизации рынков;
- 3) недостатком оборотных средств;
- 4) отсутствием современных технологий и техники.

14. Повышение уровня технико-технологической организации производства в отраслях лесного сектора позволяет:

- 1) снизить зарплатоемкость;
- 2) снизить фондоемкость;
- 3) повысить уровень зарплаты рабочих;
- 4) увеличить долю управленческого персонала;
- 5) повысить рентабельность продукции.

15. Основой обоснования планов производства продукции (работ услуг) в отраслях лесного сектора в современных условиях является:

- 1) цена на ресурсы;
- 2) уровень квалификации работников;
- 3) величина спроса
- 4) величина производственной мощности.

16. Укажите более эффективные направления использования отходов и низкокачественной древесины:

- 1) производство тары;
- 2) энергохимия;
- 3) целлюлозно-бумажное производство;
- 4) использование без переработки;
- 5) производство товаров народного потребления.

17. Для повышения устойчивости функционирования отраслей ЛПК необходимо:

- 1) повысить технико-технологическую оснащенность производства;
- 2) повысить цены на древесину на корню;
- 3) снизить фондоемкость;
- 4) грамотно управлять основным и оборотным капиталом.
- 5) совершенствовать таможенную политику.

18. Указать причины значительного недоиспользования расчетной лесосеки по лиственному хозяйству:

- 1) завышенный возраст рубки;
- 2) высокие цены предложения на лиственную древесину цену на корню;
- 3) недостаток рабочей силы;
- 4) отсутствие свободных производственных мощностей;
- 5) отсутствие спроса на сортаменты лиственной древесины.

19. Вовлеченные в промышленное употребление отходов лесопиления и деревообработки улучшают экономику:

- 1) лесозаготовительной подотрасли;
- 2) отраслей по механической переработке древесины;
- 3) топливно-энергетических отраслей страны;
- 4) транспортной отрасли;
- 5) вспомогательно-обслуживающих производств.

20. Развитие отраслей лесного сектора потребует изменения структуры их кадров в направлении:

- 1) снижения доли рабочих;
- 2) стабилизации их доли на современном уровне;
- 3) увеличения доли управленцев;
- 4) увеличения доли специалистов.

21. Как распорядиться высвобождаемыми основными фондами при повышении их экстенсивной нагрузки при неизменном объеме производства:

- 1) продать;
- 2) сдать в аренду;
- 3) законсервировать, что снизит налог на имущество;
- 4) оказывать услуги на сторону.

22. С экономико-социальных позиций целесообразнее низкокачественную древесину и отходы:

- 1) поставлять на целлюлозно-бумажные предприятия;
- 2) переработать в технологическую щепу в пунктах их образования.

23. Проблему устойчивого обеспечения древесным сырьем крупных перерабатывающих структур можно решать посредством:

- 1) интеграции;
- 2) кооперирования;
- 3) концентрации;
- 4) ассоциаций;
- 5) конгломерации.

24. Увеличение цен на древесину на корню приведет к:

- 1) улучшению экономики лесного сектора;
- 2) ухудшению экономики лесного сектора;
- 3) существенно не изменит ее.

25. Какой вид транспорта круглых лесоматериалов на дальние расстояния более экономичен:

- 1) автомобильный;
- 2) железнодорожный;
- 3) водный «молем»;
- 4) водный в плотках;
- 5) водный в судах.

## **Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Транспорт как отрасль национальной экономики.
2. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями.
3. Ресурсы транспортного производства и связи.
4. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.

**Тема дискуссии:** особенности транспортной отрасли России.

### **Тестовые задания:**

1. Под единой транспортной системой подразумевается ...
  - a) система, в которую наряду с взаимодействующими видами транспорта входят также предприятия транспортного машиностроения, транспортного строительства для нужд транспорта;
  - b) совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках;
  - c) подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей.
  - d) разветвленная сеть путей сообщения и средств связи
2. Основные показатели работы автомобильного транспорта:
  - a) производительность грузового автомобиля
  - b) время работы автомобиля на линии
  - c) объем перевозок грузов и пассажиров
  - d) потребление топлива в день
3. Критерии классификации морских судов ...
  - a) по назначению

- b) по годовому грузообороту
  - c) по многофункциональности
  - d) по водоизмещению
4. Основной показатель, характеризующий работу морского транспорта ...
- a) продолжительность оборота судна
  - b) суточный пробег судна
  - c) коэффициент ходового времени
  - d) процент груженого пробега
5. Классификация судов на внутреннем водном транспорте:
- a) транспортные
  - b) национальные
  - c) технические
  - d) пассажирские
6. Основной показатель работы речного флота ...
- a) эксплуатационное время нахождения в плавании
  - b) рейс грузового судна
  - c) рейс пассажирского судна
  - d) продолжительность оборота судна
7. Главный показатель работы воздушного транспорта ...
- a) производительность грузового судна
  - b) производительность пассажирского судна
  - c) коммерческая загрузка самолета
  - d) среднее время судна в рейсе
8. Основные показатели работы трубопроводного транспорта ....
- a) пропускная способность
  - b) грузооборот
  - c) производительность
  - d) загруженность
9. Основами функционирования транспортной системы являются ...
- a) открытость
  - b) обеспечение безопасности перевозок
  - c) оказание дополнительных услуг
  - d) уплата налогов
10. Внутриотраслевая конкуренция на транспорте – это:
- a) конкуренция за клиентуру, высокую прибыль, новые более эффективные технологии, высокое качество перевозок, надежность и быстроту перемещения грузов и пассажиров;
  - b) конкуренция между фирмами разных отраслей, проявляющаяся в конкуренции продукции, производимой фирмами одной отрасли, с продукцией, производимой фирмами другой отрасли;
  - c) конкуренция, которая происходит на рынке, где взаимодействует весьма большое число фирм, производящих стандартные, однородные товары.
  - d) конкуренция за право контролировать сырьевые рынки, рынки сбыта готовой продукции и гонка технологий

11. Чем больше неравномерность перевозок по направлениям, тем ...
- а) больше порожний пробег вагонов
  - б) меньше эксплуатационные расходы железных дорог
  - в) меньше порожний пробег вагонов
  - г) более рационально используются ресурсы железнодорожного транспорта

### **Практические задания:**

#### **Задача 1**

Перевозку грузов совершили 10 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 5 поездок, перевозя за одну езду 4 тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.

#### **Задача 2**

Автомобилями грузоподъемностью 5 т выполнено 27000 ткм. Каждый совершил 12 поездок на расстояние 15 км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен единице.

#### **Задача 3**

За рабочую смену 15 автомобилей грузоподъемностью 10 т выполнили 12 поездок каждый. Коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Выполненный грузооборот равен 35050 ткм. Определить расстояние перевозки 1 т груза.

#### **Задача 4**

Какова средняя грузоподъемность автомобиля, если в автотранспортном предприятии имеется 23 автомобиля грузоподъемностью 4,5 т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т.

#### **Задача 5**

Автобусом за 5 рейсов перевезено 450 пассажиров. Длина маршрута 8 км. Вместимость автобуса 45 пассажиров. Определить коэффициент использования вместимости, если средняя дальность поездки одного пассажира равна 3,8 км.

#### **Задача 6**

Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено 8250 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна 4,3 км. Коэффициент сменности равен 2,7. Определить пассажирооборот и длину автобусного маршрута.

#### **Задача 7**

Определить количество перевезенных пассажиров за смену 14 автомобилями-такси, если среднее наполнение каждого автомобиля-такси составляет 3,5 пассажира, а число включений таксометра равно 28.

## **Тема 6. Экономика торговли и общественного питания**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике.
2. Ресурсы экономики торговли и общественного питания.
3. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.

### **Тема дискуссии: Развитие торговли в современной России**

### **Тестовые задания:**

1. Факторы прямого воздействия на деятельность предприятия общественного питания:

- а) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, наличие предприятий – конкурентов, отношения с поставщиками;
- б) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, наличие предприятий – конкурентов, обеспеченность предприятия средствами коммуникаций;
- в) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, развитие промышленности по производству торгового оборудования;
- г) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, условия сертификации предприятия, развитие внешнеэкономических связей;

2. Предприятие общественного питания – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и оказания услуг в целях .....общественных потребностей и получения ..... .

3. Отрасль общественного питания может являться

- а) барометром экономики страны;
- б) деятельностью, связанной с производством и реализацией кулинарной продукции;
- в) деятельностью, связанной с организацией потребления и досуга населения;
- г) деятельностью, связанной с уровнем развития пищевой промышленности;

4. Укажите функцию оптового торгового предприятия.

- а) Производство товаров.
- б) Продажа товаров населению.
- в) Продажа товаров розничным торговым предприятиям.
- г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

5. Какая форма предпринимательства наиболее приемлема для малых торговых предприятий?

- а) Индивидуальное предпринимательство.
- б) Акционерное общество.
- в) Унитарное предприятие.

6. Характерной особенностью основных фондов торгового предприятия является:

- а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары и возмещаются после одного оборота;
- б) в течение длительного времени переносят свою стоимость по частям на продукцию;
- в) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

7. Укажите активы предприятия, которые не относятся к оборотным средствам:

- а) товарные запасы;
- б) денежные средства в кассе;
- в) транспортные средства;
- г) все перечисленные.

8. К какой группе персонала торгового предприятия относится бухгалтер:

- а) административно-управленческий персонал;
- б) торгово-оперативный персонал;
- в) вспомогательный персонал?

9. Товарные запасы выражаются в:

- а) стоимостных показателях;
- б) натуральных показателях;
- в) в днях оборота;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

10. Товарооборачиваемость – 30 дней. Определить число оборотов за квартал.  
а) 3;

- б) 10;
- в) 30;
- г) 1.

11. Номенклатура статей издержек обращения и их содержание устанавливаются:  
а) самостоятельно предприятием по произвольной форме, на основе Налогового кодекса РФ;

б) самостоятельно предприятием на основе мировой практики;

в) в строгом соответствии с методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету.

12. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:  
а) расходы на оплату труда;

б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;

в) расходы на содержание зданий и помещений;

г) все перечисленные.

13. Закупочная цена товара 48 руб., а его продажная цена – 60 руб. Определить торговую надбавку в % к цене закупки.  
а) 20%;

б) 25%;

в) 30%.

14. В процентах к чему устанавливается торговая надбавка:  
а) к оптовой (закупочной) цене товара;

б) к розничной (продажной) цене товара;

в) к издержкам обращения;

г) к прибыли?

### **Практические задания:**

#### **Задача 1**

Основные фонды магазина на начало года составили 650 тыс. руб. Выбытие основных фондов из-за их ветхости 1 апреля составило 120 тыс. руб., а 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 160 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

#### **Задача 2**

Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 600 тыс. руб. годовой объем товарооборота 3000 тыс. руб., а прибыли 150 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 10 чел. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.

#### **Задача 3**

Основные средства оптовой базы на начало года составляли 900 тыс. руб. В апреле сняты с эксплуатации и реализованы на сторону объекты на сумму 150 тыс. руб., в июле

приобретено компьютерное оборудование стоимостью 90 тыс. руб., с октября введено в эксплуатацию подъемно-транспортное оборудование стоимостью 300 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста.

#### **Задача 4**

План товарооборота на год 3600 тыс. руб., в том числе доля IV квартала 25%. Фактический товарооборот за 9 месяцев 2800 тыс. руб. Сложившийся процент выполнения плана товарооборота в IV квартале за предшествующие годы 110%. Определите ожидаемое выполнение товарооборота.

#### **Задача 5**

Товарооборот магазина за квартал 1900 тыс. руб. Товарные запасы на 1 января составили 760,0; на 1 февраля – 780,0; на 1 марта – 820,0; на 1 апреля – 800,0 тыс. руб. Торговая надбавка – 25% в объеме товарооборота. Сделать вывод о состоянии оборачиваемости товарных запасов, имея в виду, что в текущем году средний товарный запас в днях оборота был равен 55 дн. С использованием коэффициента загрузки определить потребность в средних для формирования товарных запасов на следующий год, если объем товарооборота прогнозируется в размере 1980 тыс. руб. Провести анализ оборачиваемости средств, вложенных в товарные запасы по универсаму.

#### **Задача 6**

Фактический товарооборот составил 3800 тыс. руб. В планируемом периоде он возрастает на 10% и составит 3080 тыс. руб. Фактический уровень издержек обращения 8%, в т.ч. условно-переменные 5%. Определить плановую сумму издержек обращения.

#### **Задача 7**

Магазин планирует в предстоящем периоде продать товар А на сумму 200 тыс. руб. с торговой надбавкой 18% в цене реализации, а также товара Б на 160 тыс. руб. с торговой надбавкой 14% соответственно. Определить сумму и уровень валового дохода от торговой деятельности.

#### **Задача 8 .**

В предприятии общественного питания было произведено продукции собственного производства на сумму 1230,0 тыс.руб. Из нее 400,0 тыс.руб. было продано другим предприятиям, оставшаяся часть реализована в самом предприятии. Объем реализации покупных товаров оказался равен 350,0 тыс.руб. Рассчитать все виды товарооборота (оптовый, розничный, валовой) и долю собственной продукции в товарообороте.

#### **Задача 9.**

В текущем году предприятие общественного питания имело следующие показатели: оборот по продукции собственного производства равен 600,0 тыс.руб., в том числе оптовая реализация составила 150,0 тыс.руб., оборот по покупным товарам достиг 350,0 тыс.руб. Рассчитать все виды товарооборота (розничный, оптовый, валовой).

#### **Задача 10.**

Предприятие общественного питания произвело продукции собственного производства на 880,0 тыс.руб. На 650,0 тыс.руб. реализовано продукции в самом предприятии. Остальная часть отправлена в другие предприятия. Реализация покупных товаров составила 30 % от розничной реализации продукции собственного производства. Рассчитать все виды товарооборота (розничный, оптовый, валовой).

#### **Задача 11.**



Рассчитать производственную программу и товарооборот столовой на будущий год, учитывая следующие данные. В текущем году в столовой за 310 дней произведено 848 тыс блюд. Среднее количество блюд на одного посетителя составило 2,8. В будущем году столовая будет работать без выходных дней, перейдет на комплексное обслуживание – в результате среднедневная численность посетителей может возрасти предположительно на 4 %. Среднее количество блюд на одного посетителя составит 3, а средняя цена одного блюда 45 рублей. Структура выпуска блюд составляет: первых блюд – 21,8 %; вторых блюд – 45,5 %; сладких блюд – 14,9 %; холодных блюд – 17,8 %.

#### **Задача 12.**

Определить товарооборот ресторана на будущий год на основе следующих отчетных данных. Розничный товарооборот в текущем году был равен 186,4 млн.руб., в том числе – оборот по продукции собственного производства – 98,2 млн.руб. В будущем году товарооборот возрастет на 1,8 %, удельный вес оборота по продукции собственного производства снизится на 0,7 %. С 1 июля будущего года откроется буфет по продаже полуфабрикатов и кондитерских изделий с месячным оборотом 4,0 млн.руб. Рассчитать товарооборот ресторана.

#### **Задача 13.**

Определить розничный товарооборот региона и в том числе розничный товарооборот общественного питания на будущий год, используя следующие данные. В текущем году емкость рынка составила 2840,0 млн.руб., розничный товарооборот предприятий всех форм собственности был равен 2624,0 млн.руб., в т.ч. общественного питания – 820, 0 млн.руб. В будущем году емкость рынка снизится на 2 %, а удельный вес товарооборота предприятий всех форм собственности в емкости рынка возрастет на 0,3 %.

### **Тема 7. Экономика непроизводственной сферы**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и сущность непроизводственной сферы
2. Отрасли непроизводственной сферы
3. Здравоохранение и народное образование как отрасли непроизводственной сферы

#### **Тема дискуссии:** Роль образования в экономике современной России

#### **Практические задачи:**

##### **Задача 1**

Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 30 больных с КЭС - стенокардия и др. формы хронической ИБС. Обоснованная продолжительность лечения 5 больных составила по 25 дней, 15 больных – 32 дня и 10 больных – 40 дней. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 490,79; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 25-35 дням; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

##### **Задача 2**

Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 36 больных с КЭС – гипертоническая болезнь. Обоснованная продолжительность лечения 8 больных составила по 20 дней, 23 больных – 25 дней и 5 больных – 30 дней. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 629,70; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 22-28 дням; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

### **Задача 3**

Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 15 боль-ных детей с КЭС – дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Обос-нованная продолжительность лечения 5 больных составила по 27 дней, 7 больных – 30 дней и 3 больных – 32 дня. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 409,32; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 25-31 дню; стои-мость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

### **Задача 4**

В районной больнице на 100 коек:

- фактические расходы денежных средств составили 280600 руб. в год, при средней занятости койки в 250 дней;
- плановые расходы по стационару составляют 290200 руб.;
- плановая занятость койки – 290 дней;
- оборот койки по плану – 19, фактически – 17.

Рассчитать: 1. Плановые и фактические стоимостные показатели. 2. Экономические потери в результате простоя коек.

### **Задача 5**

В районной больнице на 600 коек:

- фактические расходы денежных средств составили 1780000 руб. в год, при средней занятости койки в 340 дней;
- плановые расходы по стационару составляют 1860000 руб.;
- плановая занятость койки – 360 дней;
- оборот койки по плану – 21, фактически – 19.

Рассчитать: 1. Плановые и фактические стоимостные показатели. 2. Экономические потери в результате простоя коек.

### **Задача 6**

На предприятии работают 1500 человек. Заболеваемость за прошлый год составила 350%, в этом году снизилась до 300%. Это произошло в результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 15000 руб. Какова эконо-мическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если известно, что:

- чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного рабо-тающего, составила в среднем 45 руб.;
- среднедневной размер выплат по больничному листу 40 руб.;
- стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 35 руб.; - средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 10 дней.

### **Задача 7**

В крупном стационаре города в этом году лечилось 15000 человек, в том числе 10000 работающих. Средний срок пребывания в стационаре одного больного сократился за этот год на 4 дня, по сравнению с прошлым годом. Это произошло в результате улучшения ди-агностического процесса за счет дополнительных затрат на сумму 8000 руб. Какова эконо-мическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если:

- чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного рабо-тающего, составила в среднем 80 руб.;
- среднедневной размер выплат по больничному листу 70 руб.;
- стоимость лечения с пребыванием в стационаре в расчете на одного больного за один календарный день 80 руб.

### **Задача 8**

В больнице стоимость основных фондов – 32500000 руб., активная часть – 3 102 000 руб. Среднегодовое число персонала – 458 человек, из них 75 врачей и 250 средних медработников. Рассчитать следующие показатели: фондовооруженность труда персонала, фондоотдачу, фондоемкость. 19 Задача 2. В отделении за год пролечилось 1200 человек, из которых 1000 были работающими. Средний срок пребывания в стационаре сократился с 12 до 8 дней (на 4 дня). Определить эффект в результате сокращения сроков лечения больных, если принять, что в среднем одним человеком за рабочий день произведен национальный доход, равный 325,0 тыс. руб., средние выплаты за один день пребывания на больничном листе составили 147,0 руб., а затраты на лечение - 245,0 руб. в день.

#### **Задача 9**

Рассчитать потребность во врачебных должностях терапевтов для амбулаторно-поликлинических учреждений района с численностью населения 103 000 чел., посещаемость врача-терапевта поликлиники одним жителем составила 3 раза в год. Количество рабочих дней в году – 249, прием на дому-3 часа ( в час принимает 2 пациента) прием в поликлинике - 4,8 часа (в час принимает 5 пациентов).

#### **Задача 10**

Определить себестоимость и цену одного исследования атмосферного воздуха, рабочего места, если известно, что: -средняя зарплата врачей, занимающихся данными исследованиями за год составила 10,4 млн. руб. - среднего персонала - 5,1 млн.руб. -накладные расходы составили - 14,8 млн.руб, -процент рентабельности (норма прибыли) установлена в пределах 30% (0,3) -за расчетный период (284 раб. дней в год) в сан.-химической лаборатории проведено 10000 анализов.

#### **Задача 11**

Определить стоимость одного исследования объекта или продуктов питания на содержание в них пестицидов методом тонкослойной хроматографии, если известно, что: - фонд заработной платы медицинского персонала, занимающегося исследованием на содержание пестицидов составила 27800 т.руб. (27,8 млн.руб.) -накладные расходы (на административно-хозяйственный персонал, текущие хозяйственные расходы, транспортные услуги и т.н.) составил 41,68 млн. руб. -за расчетный период (284 раб. дня в год) в сан. -хим. лаборатории проведено 1000 исследований на содержание пестицидов. -коэффициент рентабельности (0,3) - 30%.

### **Тестовые задания:**

#### **Тест 1**

1. Система финансирования здравоохранения в России в настоящее время является:

- а) государственной;
- б) страховой;
- в) бюджетно-страховой;
- г) частной.

2. На медицинские услуги по программе ОМС устанавливаются цены:

- а) договорные;
- б) утвержденные администрацией территорий;
- в) свободные;
- г) бюджетные;
- д) альтернативные.

3. Основными источниками финансирования здравоохранения в России

являются средства

- а) ОМС
- б) ДМС
- в) бюджета
- г) граждан
- д) предприятий и организаций

4. Бесплатная медицинская помощь в государственных учреждениях здравоохранения обеспечивается за счет средств

- а) бюджета
- б) ОМС
- в) ДМС
- г) благотворительных взносов
- д) предприятий и организаций

5. Территориальная программа ОМС составляется на уровне:

- а) субъектов РФ
- б) правительства РФ
- в) органов местного самоуправления
- г) органов управления здравоохранения
- д) территориального фонда медицинского страхования

6. Укажите необходимые данные для определения потребности населения в амбулаторно-поликлинической помощи:

- а) численность населения
- б) уровень заболеваемости
- в) повторность посещений с лечебной целью на одно заболевание
- г) число профилактических посещений
- д) число застрахованных по ОМС
- е) число застрахованных по ДМС

7. Какие из ниже приведенных данных используются для определения потребности

населения в стационарной помощи:

- а) численность населения
- б) уровень обращаемости (заболеваемость на 1000 населения)
- в) удельный вес госпитализированных от числа обратившихся
- г) средняя продолжительность пребывания больного на койке
- д) количество процедур на одного госпитализированного
- е) среднегодовая занятость койки

8. Экономика здравоохранения как отрасль решает задачи:

- а) по оценке экономической эффективности лечебно-профилактической помощи
- б) по расчету экономической прибыли от проведения оздоровительных мероприятий
- в) по рациональному использованию денежных и других ресурсов здравоохранения
- г) все перечисленное верно

9. Комплексный план развития здравоохранения предполагает наличие следующих разделов:

- а) сеть медицинских учреждений

- б) капиталовложение
- в) медицинские кадры
- г) численность работников и фонд зарплаты
- д) медицинское и хозяйственное снабжение
- е) финансирование
- ж) все перечисленное верно

## Тест 2

1. В перечне элементов системы образования РФ один назван неверно:  
 а) система образовательных программ и государственных образовательных стандартов;  
 б) сеть реализующих образовательных учреждений;  
 в) система оплаты труда работников образования;  
 г) система органов управления образованием.
2. К какой организационно-правовой форме относится большинство образовательных учреждений в Российской Федерации:  
 а) государственной;  
 б) муниципальной;  
 в) негосударственной;  
 г) правильного ответа нет.
3. Какую продукцию создают и предоставляют обществу работники образовательных учреждений?  
 а) квалифицированную рабочую силу;  
 б) знания;  
 в) образовательные услуги;  
 г) все ответа верны.
4. Какие из средств труда, используемые преподавателями в производственной деятельности, играют определяющую роль?  
 а) здания и оборудование;  
 б) технические средства обучения;  
 в) другие вещественные средства труда;  
 г) интеллект и компетенции.
5. По мнению экспертов ООН, уровень благосостояния лучше всего выражается с помощью индекса развития человеческого потенциала, который определяется критериями, один из которых указан ошибочно:  
 а) средняя продолжительность жизни;  
 б) уровень образования;  
 в) количество детей в семье;  
 г) доходы на душу населения.
6. Научные основы экономики образования заложены:  
 а) А. Смитом;  
 б) Г. Беккером и Т. Шульцем;  
 в) С.Г. Струмилиным;  
 г) В.И. Марцинкевичем.
7. Рынок образовательных услуг лучше всего описывается с позиций:  
 а) теории государственного рынка П. Самуэльсона;

- б) теории А. Смита;
- в) концепции человеческого капитала;
- г) закона Энгеля.

8. Рынок образовательных услуг оказывает влияние:

- а) на развитие видового разнообразия образовательных учреждений;
- б) на развитие гражданского общества;
- в) на повышение качества услугодателя (преподавателя) и услугополучателя (обучающегося);
- г) все ответы верны.

9. Повышение эффективности управления образовательным учреждением преимущественно связано:

- а) с увеличением сметного финансирования;
- б) с улучшением качества жизни;
- в) с внедрением подходов менеджмента в управление образовательным учреждением;
- г) с постоянной модификацией содержания Закона РФ «Об образовании».

10. Государственное централизованное финансирование системы образования в РФ осуществляется

- а) в соответствии с нормами Конституции;
- б) по «остаточному» принципу;
- в) в соответствии с нормами Доктрины развития образования в РФ;
- г) на основании решений Министерства образования РФ.

11. Стратегическим направлением улучшения финансового положения образовательного учреждения является:

- а) регулярное получение спонсорской и меценатской помощи;
- б) оказание постоянно обновляемых платных образовательных услуг;
- в) грантовая поддержка коммерческих и некоммерческих структур;
- г) пожертвования юридических и физических лиц.

12. Зарплата педагогического работника в РФ организована:

- а) на основе законодательных актов в сфере образования;
- б) на основе единой тарифной сетки бюджетной сферы;
- в) на основании решений органов управления образованием конкретных субъектов федерации;
- г) в соответствии с нормами Конституции РФ.

13. Стратегическим направлением улучшения материально-технической базы образования является

- а) использование Интернет-ресурсов;
- б) широкое внедрение дистанционного обучения;
- в) участие в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- г) все ответы верны.

14. Какой особенностью, отличающей его от других отраслей, обладает образование как отрасль народного хозяйства?

- а) в основном занимается производством услуг;
- б) занимается производством экономических благ;
- в) готовит сама для себя кадры;

г) все выше перечисленное.

### Тест 3

Выберите один верный ответ и поясните его.

1. Образование – это:

- а) деятельность, по оказанию образовательных услуг;
- б) однозначное понятие;
- в) то же, что и человеческий капитал;
- г) сложное многозначное понятие.

2. Образовательная услуга – это:

- а) материальное благо;
- б) нематериальное благо личного пользования;
- в) нематериальное благо общественного пользования;
- г) верно все перечисленное.

3. Особенность экономики образования как отрасли заключается в том, что:

- а) труд работников образования оплачивается выше. Чем в целом по национальной экономике;
- б) специализируется на воспроизводстве квалифицированных кадров;
- в) она готовит специалистов только для своей отрасли;
- г) не требует специалистов высокой квалификации.

4. Экономика образования как наука изучает:

- а) отношения воспроизводства услуг в сфере образования;
- б) методики преподавания разных дисциплин;
- в) лучшие педагогические практики;
- г) отношения собственности в отрасли образования.

5. Наука экономика образования относится к:

- а) межотраслевым экономическим наукам;
- б) историческим наукам;
- в) разделу экономической теории;
- г) отраслевым экономическим наукам.

6. Проблемами эффективности образования занимался

- а) К.Д. Ушинский;
- б) С.Г. Струмилин;
- в) Д.И. Менделеев;
- г) М.И. Скаржинский.

7. Есть мнение, что к изучению образования необходимо применять:

- а) интеграционный подход;
- б) экономический подход;
- в) педагогический подход;
- г) исторический подход.

8. Наука экономика образования должна рассматривать проблемы на

- а) микроуровне;
- б) макроуровне;
- в) микро- и макроуровне;
- г) мезоуровне.

9. К основным общемировым тенденциям развития образования относят:

- а) распространение неформального и опережающего образования;
- б) распространение индивидуализированного и непрерывного образования;
- в) распространение системы дистанционного образования;
- г) распространение неформального, индивидуализированного и непрерывного образования.

10. Важной проблемой экономики образования является:

- а) финансирование;
- б) отсутствие квалифицированных кадров;
- в) разумное сочетание свободного рынка образовательных услуг и механизма государственного регулирования;
- г) непроработанность законодательных норм в сфере образования

## 2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, решения практических задач, решения тестовых заданий, участия в дискуссиях.

Алгоритм оценивания ответов на семинарских занятиях таков. Развернутый ответ обучающийся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.



**Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий.**

**Оценка «отлично»** – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Критерии оценки участия в дискуссии:**

| Количество баллов     | Критерии оценивания                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                       | Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д. | Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью | Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде | Степень проявления ораторского искусства, риторики |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии         |                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Удовлетворительно» | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.                                                                | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.                 | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.                                                                                                         | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.                                                                                      |
| «Хорошо»            | Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии |

|           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» | Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| «Отлично»             | Выполнение более 90% тестовых заданий     |
| «Хорошо»              | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| «Удовлетворительно»   | Выполнение более 50% тестовых заданий     |
| «Неудовлетворительно» | Выполнение менее 50% тестовых заданий     |

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие отрасли.
2. Структура отрасли.
3. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
4. Место отрасли в народном хозяйстве
5. Промышленность и ее роль в экономике России.
6. Конкурентоспособность отраслей промышленности.
7. Отраслевая структура промышленности.
8. Управление промышленностью.
9. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий.
10. Специализация и кооперирование в промышленности.
11. Размещение промышленности.
12. Ресурсы промышленного производства.
13. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.
14. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве.
15. Основы и особенности ценообразования в строительстве.
16. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.

17. Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике.
18. Ресурсы экономики сельского хозяйства.
19. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве.
20. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике.
21. Ресурсы экономики лесного хозяйства.
22. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.
23. Транспорт и связь как отрасли национальной экономики.
24. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями.
25. Ресурсы транспортного производства и связи.
26. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.
27. Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике.
28. Ресурсы экономики торговли и общественного питания.
29. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.
30. Понятие и сущность непроеизводственной сферы
31. Отрасли непроеизводственной сферы
32. Здравоохранение и народное образование как отрасли непроеизводственной сфе-

ры.

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

| Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка<br>«зачтено»<br>(отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка<br>«зачтено»<br>(хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка<br>«зачтено»<br>(удовлетвори-<br>тельно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка<br>«не зачтено»<br>(неудовле-<br>творительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизиро-<br/>ванные, глубокие и пол-<br/>ные знания по всем раз-<br/>делам дисциплины, а<br/>также по основным во-<br/>просам, выходящим за<br/>пределы учебной про-<br/>граммы;</li> <li>– точное использо-<br/>вание научной термино-<br/>логии систематически<br/>грамотное и логически<br/>правильное изложение<br/>ответа на вопросы;</li> <li>– безупречное вла-<br/>дение инструментарием<br/>учебной дисциплины,<br/>умение его эффективно<br/>использовать в постанов-<br/>ке научных и практиче-<br/>ских задач;</li> <li>– выраженная спо-<br/>собность самостоятельно<br/>и творчески решать<br/>сложные проблемы и не-<br/>стандартные ситуации;</li> <li>– полное и глубокое</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно пол-<br/>ные и систематизи-<br/>рованные знания по<br/>дисциплине;</li> <li>– умение ориенти-<br/>роваться в основ-<br/>ном теориях, кон-<br/>цепциях и направ-<br/>лениях дисципли-<br/>ны и давать им<br/>критическую оцен-<br/>ку;</li> <li>– использование<br/>научной термино-<br/>логии, лингвисти-<br/>чески и логически<br/>правильное изло-<br/>жение ответа на<br/>вопросы, умение<br/>делать обоснован-<br/>ные выводы;</li> <li>– владение инст-<br/>рументарием по<br/>дисциплине, уме-<br/>ние его использо-<br/>вать в постановке и<br/>решении научных и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достаточ-<br/>ный мини-<br/>мальный объем<br/>знаний по дис-<br/>циплине;</li> <li>– усвоение<br/>основной лите-<br/>ратуры, реко-<br/>мендованной<br/>учебной про-<br/>граммой;</li> <li>– умение ори-<br/>ентироваться в<br/>основных тео-<br/>риях, концеп-<br/>циях и направ-<br/>лениях по дис-<br/>циплине и да-<br/>вать им оценку;</li> <li>– использо-<br/>вание научной<br/>терминологии,<br/>стилистическое<br/>и логическое<br/>изложение от-<br/>вета на вопро-<br/>сы, умение де-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фраг-<br/>ментарные<br/>знания по<br/>дисциплине;</li> <li>– отказ<br/>от ответа (вы-<br/>полнения<br/>письменной<br/>работы);</li> <li>– зна-<br/>ние отдельных<br/>источников,<br/>рекомендо-<br/>ванных учеб-<br/>ной програм-<br/>мой по дисци-<br/>плине;</li> <li>– не-<br/>умение ис-<br/>пользовать на-<br/>учную терми-<br/>нологию;</li> <li>– на-<br/>личие грубых<br/>ошибок;</li> <li>– низ-<br/>кий уровень</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</p> <p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> | <p>профессиональных задач;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> | <p>лать выводы без существенных ошибок;</p> <p>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> | <p>культуры исполнения заданий;</p> <p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Лист актуализации фонда оценочных средств**  
**«\_\_ Б1.В.ДВ.4.2«Экономика различных отраслей»**

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: \_\_ 2020

в фонд оценочных средств не вносятся изменения.

ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

Разработчик (и): старший преподаватель Куцева Е.Э.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры  
протокол №10 от «30» июня 2023 \_г.

И.о. заведующий кафедрой: \_\_ Лапыгина С.А., к.э.н. \_\_\_\_./

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)